

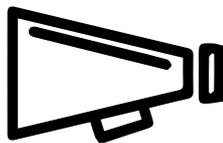
Herramienta: Involucrar a los y las adolescentes y a la comunidad

Los adolescentes y los integrantes de la comunidad deben participar activamente en la planificación, implementación y respaldo de su intervención con el Kit para adolescentes. A medida que avance, asegúrese de garantizar que los adolescentes y los miembros de la comunidad sientan la intervención como propia. Utilice los procesos que involucren adultos y adolescentes como oportunidades para que establezcan conexiones positivas entre ellos.

1. Las y los adolescentes podrán llevar la iniciativa.

Los adolescentes pueden contribuir a su trabajo de muchas formas. Involúcrelos desde el principio y solicite su apoyo para recopilar información sobre su situación, para identificar lugares seguros para las sesiones, para acordar los horarios y también para llegar a las y los adolescentes vulnerables.

A medida que avance, consulte periódicamente a los adolescentes para ampliar la información sobre sus intereses, preocupaciones y necesidades, así como para identificar lo que les gustaría lograr dentro de sus Círculos de Adolescentes. Utilice esta información para planificar actividades y para ayudar a los adolescentes a establecer metas sobre las **aptitudes** (conocimientos, actitudes y habilidades) que les gustaría desarrollar a través de su trabajo. Contribuya con ellos para establecer reglas básicas para sus Círculos y escuche sus sugerencias con ideas para mejorar o adaptar su intervención



Capacite a los adolescentes mientras realizan su trabajo en equipo. Permita que las y los adolescentes asuman diferentes tareas y responsabilidades, tales como facilitar sesiones, liderar dinámicas, cuidar de los espacios de actividades y administrar los suministros. Pueden abordar proyectos y roles más audaces mientras evolucionan a través de las diferentes etapas o **Fases** del enfoque de los Círculos de Adolescentes y aliéntelos a presentar sus propias ideas creativas e innovadoras para el trabajo en conjunto. Apóyelos para que se enfoquen en **sus prioridades individuales**, para que decidan las actividades y proyectos en los que quieren participar y los temas que quisieran llevar a cabo.

Consulte la **Herramienta: lista de verificación de participación adolescente**.

2. Involucre a la comunidad desde el principio.

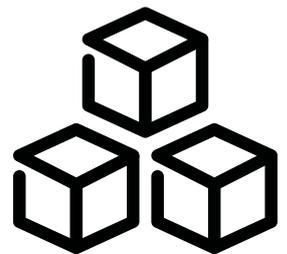
Es importante involucrar a la comunidad en la planificación y gestión de su intervención con el Kit para

Los adultos juegan un papel vital en la vida de los adolescentes.

Trabaje para incluir a los padres, maestros, líderes comunitarios y religiosos y otros adultos en su intervención con el Kit para adolescentes

adolescentes desde el principio. Sin ese compromiso y aportación, corre el riesgo de diseñar un programa para adolescentes que tal vez nunca despegue o, lo que es peor, cause tensión y sea fuente de conflictos. Como punto de partida, es una buena idea sentarse con las partes interesadas de la comunidad (padres, maestros, líderes religiosos y otros) para explicarles lo que piensa hacer con el Kit para adolescentes. Pida ideas para involucrar a los adolescentes, cómo llegar a las y los adolescentes más vulnerables y cómo podrían contribuir a una intervención (por ejemplo, a través de la participación en el comité directivo o dirigiendo ciertas actividades). Analice las actividades en las que les gustaría ver participar a los adolescentes, así como las habilidades que podrían beneficiarlos.

Los integrantes de la comunidad pueden ser muy útiles para formarse una idea de lo que es culturalmente apropiado (e inapropiado) y qué actividades con los adolescentes podrían llegar a causar tensión. Trate de comprender los puntos de vista de las personas adultas hacia los adolescentes y tómelo en cuenta al planificar su intervención con el Kit para adolescentes. Trabaje para obtener su compromiso y apoyo y manténgalos involucrados a lo largo de su trabajo con los adolescentes. Consulte la **Herramienta: consultar a los adultos sobre los adolescentes**.



3. Involucre a los integrantes de la comunidad en la ejecución de las intervenciones

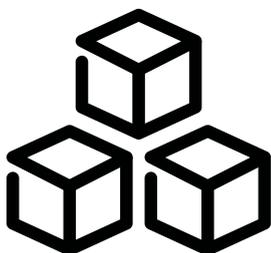
Los habitantes de la comunidad pueden desempeñar una serie de roles clave en la ejecución de intervenciones con el Kit para adolescentes. Pueden trabajar como voluntarios en los espacios de actividades, cooperar en la administración de los suministros y contribuir como facilitadores invitados a las sesiones. Contribuyen asimismo a gestionar personalmente las intervenciones con su trabajo en el comité directivo del programa y colaborando con

los adolescentes para tomar decisiones y desarrollar planes. Enlace a la **Herramienta: apoyo a personas adultas para que trabajen con adolescentes.**

Aliente a los adultos (padres, maestros, líderes comunitarios y cualquier otra persona que esté interesada) a participar en su intervención. Organice reuniones comunitarias para crear conciencia sobre su trabajo, invite a los integrantes de la comunidad a exhibiciones y actuaciones de las y los adolescentes, celebre reuniones periódicas con los padres y cuidadores y motive a los adolescentes a lograr un acercamiento con estas personas.

4. Involucre a las personas adultas como mentores, maestros y recursos culturales.

Los integrantes de la comunidad pueden convertirse en excelentes recursos para los adolescentes que deseen aprender habilidades y adquirir nuevos conocimientos. Es posible que haya profesionales con experiencia, trabajadores



Las personas adultas como recursos

Incluso en épocas difíciles, en las comunidades hay personas con energía y experiencia que pueden apoyar a los adolescentes:

- ▶ Maestros y facilitadores.
- ▶ Entrenadores y deportistas.
- ▶ Artistas.
- ▶ Narradores.
- ▶ Músicos.
- ▶ Adultos mayores y líderes religiosos.
- ▶ Historiadores, académicos y portadores del conocimiento tradicional.
- ▶ Artesanos expertos y constructores.
- ▶ Empresarios y dueños de empresas.
- ▶ Médicos, enfermeras y trabajadores de la salud.
- ▶ Trabajadores sociales y comunitarios.
- ▶ Personas con experiencia en sastrería, costura, carpintería, computadoras, cocina, peluquería, mecánica y otras áreas en las que los adolescentes estén interesados.
- ▶ Madres, padres.

comunitarios o dueños de negocios que puedan conversar con las niñas y niños sobre su trabajo. También habrá alguien que les enseñe habilidades específicas, como artesanías, deportes o cocina. Los adultos también pueden compartir su conocimiento sobre tradiciones culturales y eventos históricos e inculcar en los adolescentes el orgullo de su herencia e identidad.

Comuníquese con personas adultas dispuestas a compartir habilidades y conocimientos valiosos con adolescentes y encuentre formas de involucrarlos en su intervención:

- ▶ Trabaje con los adolescentes para elaborar una lista de los integrantes de la comunidad expertos en áreas que les interesen o que tengan aquellas habilidades que les gustaría aprender.
- ▶ Invite a dichos habitantes a participar en sesiones con adolescentes donde compartan algunos de su conocimiento y les enseñen habilidades, que podrían ser desde cuentos hasta sesiones de carpintería u orientaciones sobre profesiones específicas, como peluquería, salud o contabilidad.
- ▶ Anime a cualquier adulto que esté interesado a que se involucre. Casi todo el mundo sobresale en algo que podría compartir con los adolescentes, desde bailar, cocinar, practicar deportes tradicionales, a cómo ser padres, contar historias, hasta habilidades lingüísticas, experiencia en áreas profesionales o conocimientos sobre otros países y culturas. Considere la posibilidad de organizar un **taller de aprendizaje** con adolescentes en el que un grupo de adultos hable sobre su experiencia o enseñe habilidades específicas.
- ▶ Ayude a los adolescentes (con sus facilitadores) a buscar personas adultas e identificar adultos y jóvenes que puedan apoyar su aprendizaje y actividades con el Kit para adolescentes.

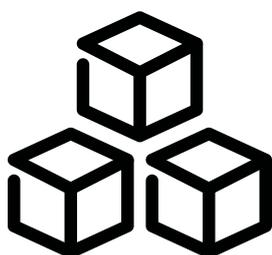


Los miembros de la comunidad pueden contribuir en una sola sesión o de forma más sistemática, dependiendo de su disponibilidad y del interés de los adolescentes. Aliente a los miembros adultos de la comunidad a interactuar con las y los adolescentes de manera participativa en lugar de limitarse a dar charlas. Igualmente los adolescentes deben tener la oportunidad de probar y practicar las habilidades que les enseñen.

5. Busque formas para que los adultos y adolescentes entren en contacto unos con otros.

El apoyo y la participación de los adultos podría marcar la diferencia para los adolescentes. No obstante, en situaciones humanitarias, las relaciones de los adolescentes suelen verse interrumpidas. En algunos casos, los adolescentes se encuentran separados de los padres o de otros adultos importantes en sus vidas. Es posible que carezcan de modelos a seguir o de personas adultas de confianza a los que pueden acudir para obtener orientación, también puede ser que sus relaciones con los cuidadores y otros adultos sean problemáticas.

Apoyar a los adolescentes para conectar con los adultos, podría influir en su autoestima como miembros de su hogar, comunidad o sociedad. Los adultos también pueden beneficiarse de relaciones más sólidas con los jóvenes y disfrutar de la energía y creatividad que los adolescentes aportan durante el tiempo que comparten.



Apoye a los adolescentes para que entren en contacto con personas adultas, tanto dentro de sus familias y hogares como en la comunidad en general, mediante:

- ▶ Incluir actividades que fomenten la empatía con los demás, ayudar a los adolescentes a comunicarse mejor o a cultivar estrategias para resolver conflictos de una manera pacífica, motiva el desarrollo y la práctica de **aptitudes** (habilidades, conocimientos y actitudes) que fortalecerán sus relaciones con los adultos relevantes en sus vidas como sus cuidadores y familiares. Ayudarles a identificar a personas adultas que pudieran ejercer la función de mentores, compartiendo con ellos, escuchando sus preocupaciones y animándolos.
- ▶ Prepararlos para colaborar positivamente con adultos, en comités directivos, a través de diálogos comunitarios, en iniciativas de ayuda humanitaria o en iniciativas de construcción de la paz.
- ▶ Alentarlos a llevar a cabo proyectos para examinar las perspectivas e historias de diferentes adultos de la comunidad.
- ▶ Brindarles oportunidades para conectar con

Representantes adolescentes

Seleccione representantes adolescentes para los comités directivos mediante un proceso justo y transparente que todos puedan comprender. Asegúrese de que no se pase por alto a los adolescentes más vulnerables, y tome en consideración la posibilidad de incluir un número igual de niños y niñas, con y sin discapacidades, y adolescentes de diferentes edades, grupos étnicos, religiosos, de idioma o clan, y áreas geográficas.

la comunidad en general, exponiendo sus trabajos, música, espectáculos de danza o teatro, torneos deportivos y otros eventos, que permitan reuniones para divertirse en circunstancias difíciles, así como también para destacar los logros de los adolescentes.

6. Apoye a los adolescentes y miembros de la comunidad para que colaboren en la toma de decisiones.

Estimule a los adolescentes a trabajar con miembros adultos de la comunidad para gestionar las intervenciones con el Kit para adolescentes. Ello podría comprender la colaboración con adultos a través de estructuras formales para la toma de decisiones, como los comités directivos¹ o sus propios comités de adolescentes. Vea **Herramienta: involucrar a los adolescentes en la gestión y la supervisión**.

Apoye a los adolescentes a:

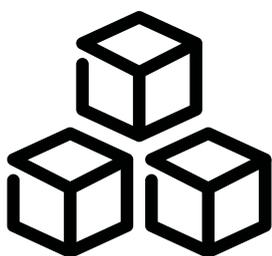
- ▶ **Participar en comités directivos:** anime a los adolescentes a elegir representantes que puedan abogar por ellos en las reuniones del comité directivo y colaborar con las personas adultas en las decisiones en materia de gestión. Ayúdeles a comprender las reglas y procedimientos del comité directivo y a desarrollar relaciones de trabajo positivas y respetuosas con los adultos.
- ▶ **Organizar su propio comité de gestión:** ayúdelos a formar su propio comité para contribuir a **planificar y supervisar las intervenciones**. Los comités de adolescentes pueden asumir la responsabilidad de algunas

¹ El comité directivo es un grupo de personas responsables de supervisar y tomar decisiones sobre su intervención con el Kit para adolescentes. El comité puede incluir a representantes de UNICEF, socios implementadores, funcionarios del gobierno local o nacional, padres y adolescentes.

tareas específicas del programa, como cuidar los espacios de las actividades, mantener los suministros y colaborar con el Comité Directivo para.

- ▶ **Buscar otras formas de participar en la toma de decisiones:** los adolescentes pueden tener sus propias ideas sobre cómo deben participar en la gestión de las intervenciones con el Kit para adolescentes. Ayúdelos a encontrar formas creativas de colaborar con adultos y de involucrarse en aquellas decisiones del programa que les afectan.

No olvide que deberá también trabajar con los representantes de su comité directivo (y otros adultos involucrados en su intervención) para colaborar de una manera constructiva. Los adultos deberán aprender a tomar en serio las opiniones de las y los adolescentes. Crear conexiones. Consulte la **Herramienta: apoyo a personas adultas para que trabajen con adolescentes.**



6. Trabaje para generar un acercamiento entre adultos y adolescentes.

Es importante recordar que en situaciones humanitarias, podrían surgir tensiones entre los adolescentes y los adultos, con desconfianza por ambas partes. Los adultos, especialmente las generaciones mayores pueden preocuparse por la actitud desafiante de las y los adolescentes hacia los roles tradicionales lo cual amenaza la forma normal de hacer las cosas. En situaciones específicas de conflicto, es posible que se perciba a los adolescentes como alborotadores o fuente de problemas, mientras que algunas culturas podrían mostrar una aceptación limitada del derecho de los jóvenes a expresar sus opiniones o de participar en la toma de decisiones.

En aquellos escenarios donde existan divisiones entre adolescentes y adultos, trate de fomentar actitudes más positivas propiciando las condiciones para conectar y colaborar entre sí. Los adultos y adolescentes pueden sumar esfuerzos al producir eventos culturales, durante proyectos de desarrollo comunitario, así como en tareas de auxilio, comités de gestión de campamentos, sistemas de alerta temprana y trabajos de reconstrucción. Trate de crear un sentido de unidad brindando oportunidades para que los adultos y adolescentes trabajen, se diviertan juntos y se sientan parte del mismo equipo.

Monitorear y adaptar

Asegúrese de monitorear constantemente las actividades con las y los adolescentes y adapte su intervención para satisfacer las circunstancias e intereses cambiantes. Recuerde que ellos saben mejor que nadie sobre sus propias vidas y necesidades.

En situaciones humanitarias, el flujo de personas es constante por lo que es importante mantener el contacto con la comunidad para encontrar formas de atraer a otras personas adultas en su intervención. Es especialmente importante que se involucre con los recién llegados a para identificar a aquellas personas con habilidades o conocimientos que pudieran compartir con los adolescentes y que estuvieran interesados en contribuir con actividades o se ofrezcan como voluntarios para diferentes tareas.

Trabaje con los adolescentes para encontrar nuevas formas de conectar con sus comunidades y para adaptar los temas de sus exposiciones, presentaciones y otros eventos públicos para que sean de interés o relevancia para las personas que los rodean. Durante su intervención, prepárese para aprovechar las nuevas oportunidades de reunir a adultos y adolescentes con miras a fortalecer las relaciones en el hogar y en la comunidad.